



IZMJENE I DOPUNE PROCEDURA ZA RAD

PROCEDURE ZA RAD ODGOJNO-OBRAZOVNIH USTANOVA

- vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 -

i

PROCEDURE ZA RAD PREDŠKOLSKIH USTANOVA

- vodič za unapređenje (bio)sigurnosti u vrtićima -

Kada se posmata područje ZDK, u prethodnom periodu bio je manji stepen zaraženosti osoblja u školama i mnogo manji stepen zaraženosti među djecom u odnosu na opću populaciju. Razlog tome su i mjere koje sve škole na području ZDK provode vrlo intenzivno. Po metodologiji koju je razvio Institut za zdravlje i sigurnost hrane Zenica sve škole u ZDK su napravile svoje vlastite planove djelovanja, vrše procjenu rizika, evidentiraju nepovoljne događaje, imaju predviđene planove preventivnih i korektivnih akcija i sve to dokumentuju, pa se može reći da su škole na području ZDK u ovom momentu sigurne, a učenici i nastavnici su manje ugroženi u školama nego na drugim mjestima i u odnosu na opću populaciju.

Školski nastavni proces. U aktuelnim okolnostima moguće je nastavni proces provoditi na način da prednost treba dati nastavi u učionicama uz prisustvo što većeg broja, a po mogućnosti svih učenika, ukoliko prostor u kojem se odvija nastava omogućava poštivanje mjera zaštite i fizičke distance od približno 1,5 metar za svakog učenika u svim pravcima. U mnogim odjeljenjima, a posebno u područnim školskim objektima zbog manjeg broja učenika, nastavu je najčešće moguće organizovati bez smanjenja broja učenika. Pa ipak, zdravstveni sistem nije adresa koja može donijeti odluku o adekvatnosti načina na koji se provodi nastava – to je isključiva nadležnost obrazovnog sektora. U tom smislu veoma je važna uloga školskih operativnih kriznih timova koji treba da provedu analizu rizika uz obavezno dokumentovanje (analiza i utvrđivanje potreba za revizijom školskih Planova internog nadzora i kontrole nad biosigurnosnim aspektima u kontekstu COVID-19), metodologijom koja je od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane dostavljena svim odgojno-obrazovnim ustanovama na području ZDK.

Trajanje školske nastave. U aktuelnim okolnostima, moguće je da školski čas traje 45 minuta uz obavezno poštivanje preventivnih higijenskih mjera.

Školske sekcije i vannastavne aktivnosti. U aktuelnim okolnostima, moguć je rad sekcija koje ne zahtijevaju preveliki bliski interaktivni i kontakti pristup, te omogućavaju provođenje

preventivnih higijenskih mjera, uz obaveznu fizičku distancu i trajanje časa do 30 minuta, zbog mogućeg neophodnog mješanja učenika iz različitih odjeljenja.

Organizacija rada s djecom u vrtićima. Boravak u vrtićima preporučuje se organizovati obezbjeđivanjem najmanje 2 m² za svako dijete, te 4 m² za svako dijete sa poteškoćama u razvoju ili sa nekim hroničnim oboljenjem. Pa ipak, treba težiti koliko god je moguće što manjem broju djece u jednoj grupi. Kod većih grupa djece treba razmotriti mogućnost organizovanja rada u odgovarajućoj prostoriji veće površine i visine, kao i mogućnost razdvajanja djece u dvije grupe ili osnivanje nove grupe. Treba pokušavati održati koliko god je moguće uvijek istu djecu i odgajateljice u grupi.

Dez-barijere za noge. S obzirom da se dez-barijera za obuću u većini objekata gdje je postavljena, bilo da su u pitanju školski ili neki drugi objekti, iz objektivnih ili eventualno drugih razloga prilično neadekvatno priprema i održava, te samim time može da predstavlja dodatni rizik od zaraze, ukoliko je ista u takvom stanju onda kao takva nije neophodna. Međutim, ukoliko je moguće ispoštovati zahtjeve za uspostavljanje i održavanje odgovarajuće dez-barijere za obuću, istu treba i dalje primjenjivati.

Epidemiološki upitnik i Lista kontakata. Preporuka da sve osobe koje ulaze u prostor ustanove trebaju ispuniti epidemiološki upitnik trenutačno nije neophodna. Preporuka da svi zaposlenici ustanove ispunjavaju Listu kontakata za taj dan trenutačno nije neophodna. Izostanak Liste kontakata zahtijeva da se naprave minimalne izmjene u dokumentu Uputstvo za komunikaciju i put učenika i/ili zaposlenika i/ili grupe u kontekstu „škole i COVID-19“, u smislu da se na svim mjestima gdje se pominje Lista kontakata ista trenutačno ukida.

Rizični kontakt. Djelimično je izmjenjena definicija „kontakta“. „Kontakt“ je svaka osoba s kojom ste bili u kontaktu na sljedeći način: nalazili ste se u krugu od 1 metar i manje od druge osobe duže od 15 minuta, ili kumulativno duže od 15 minuta tokom 24 sata, bez upotrebe odgovarajuće lične zaštitne opreme (maska za lice), ili ste bili u direktnom fizičkom kontaktu sa drugom osobom. Ostatak definicije je ostao isti.

Obavješćavanje epidemiologa. Nije potrebno da rukovodstvo ustanove o svakoj sumnji na COVID-19 kod zaposlenika, učenika ili studenata obavještava telefonom nadležnog epidemiologa (Higijensko-epidemiološka služba nadležnog Doma zdravlja), osim u situacijama grupiranja sumnje ili zaraze sa COVID-19 (dva i više zaposlenika i/ili učenika, studenata sa sumnjom iz iste grupe, razreda, učionice ili zgrade i sl.). Treba postupiti prema uputama iz dokumenta Uputstvo za komunikaciju i put učenika i/ili zaposlenika i/ili grupe u kontekstu „škole i COVID-19“ izdatog od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane Zenica.

Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja. U godini pred polazak u osnovnu školu provodi se Program obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja, shodno zakonskoj regulativi, u trajanju od tri mjeseca u objektima javnih i privatnih predškolskih ustanova i centralnih i područnih osnovnih škola, uz obavezan ljekarski pregled. Način postupanja u smislu provođenja neophodnih preventivnih higijenskih mjera može se poistovijetiti sa preporukama definisanim

dokumentima Procedura za rad odgojno-obrazovnih ustanova – vodič za unapređenje biosigurnosti u kontekstu COVID-19 broj 02-2614-1/20 od 19.08.2020. godine, Procedura za početak rada predškolskih ustanova – vodič za unapređenje sigurnosti u vrtićima broj 02-1631/20 od 13.05.2020. godine sa svojim Izmjenama i dopunama broj 02-1774/20 od 28.05.2020. godine, kao i ovim dokumentom. U tom smislu veoma je važna uloga školskih i vrtićkih operativnih kriznih timova koji treba da provedu analizu rizika uz obavezno dokumentovanje (analiza i utvrđivanje potreba za revizijom školskih/vrtićkih Planova internog nadzora i kontrole nad biosigurnosnim aspektima u kontekstu COVID-19), metodologijom koja je od strane Instituta za zdravlje i sigurnost hrane dostavljena svim odgojno-obrazovnim ustanovama na području ZDK. U ovom smislu biće neophodno u što je moguće manjem obimu modificirati ograničenje ulaska „trećim“ licima u objekte škola i vrtića na način da se omogući odvijanje Programa obaveznog predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ove preporuke ne isključuju provođenje drugih preporuka i uputa. Ove preporuke podložne su izmjenama i dopunama.

OPREZ I ODGOVORNOST!!!

Vaš INZ